



عرض التهيئة للمقابلات

مقدم من

عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية

مع

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث
العلمي

عمادة شؤون المكتبات

المحاور

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- معلومات رئيسية عن الدراسة الذاتية والاعتماد
- معلومات عامة عن الزيارة
- توجيهات عامة للمقابلات
- محاور المقابلات:
 - إعداد الدراسة الذاتية
 - وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
 - عمادة شؤون المكتبات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



معلومات رئيسية عن الدراسة الذاتية والاعتماد



المرحلة الأولى: المراجعة التطويرية (٢٠١٣)

التقدم بطلب

الاعتماد
المؤسسي
بعد إنجاز أكثر
من ٧٠% من
التوصيات

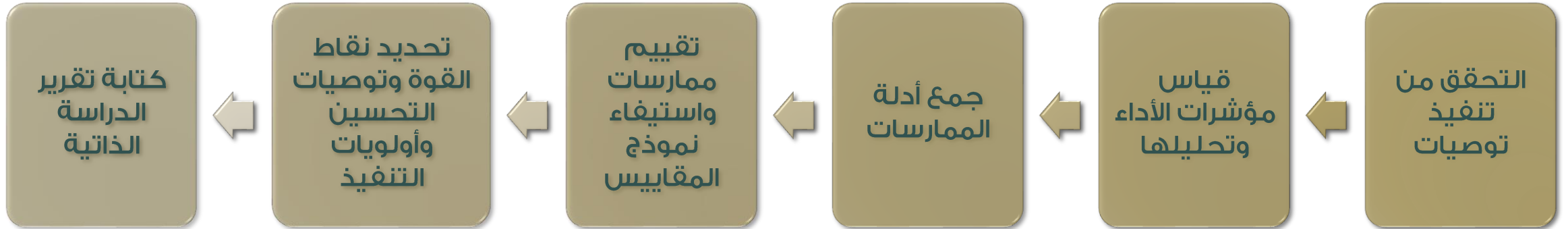
قدم فريق
المراجعين
مجموعة من
التوصيات

زيارة فريق
المراجعين
في عام ٢٠١٣

مراجعة
تطويرية عن
الهيئة
الوطنية
للتقويم
والاعتماد
الأكاديمي

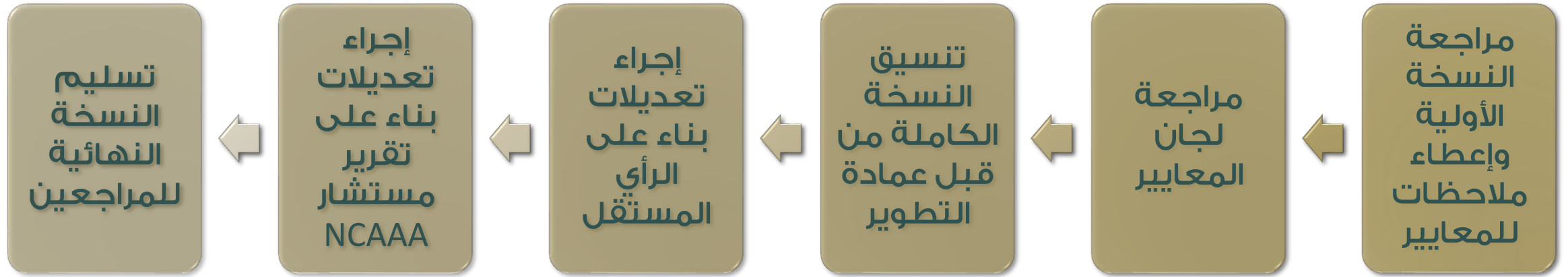


المرحلة الثانية (٢٠١٨)





خطوات إعداد الدراسة الذاتية



جمع بيانات الدراسة الذاتية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



تم جمع بيانات الدراسة الذاتية خلال العام
الجامعي

١٤٣٨-١٤٣٩هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



معلومات عامة عن الزيارة

فريق الزيارة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



يتكون فريق الاعتماد من أكاديميين خبراء في مجال الجودة

فريق زيارة الاعتماد للجامعة:

○ ٥ مراجعين + ٢ مراجعات + مراجع ومراجعة متدربين

فريق زيارة الاعتماد لشطر الطالبات بالزاهر:

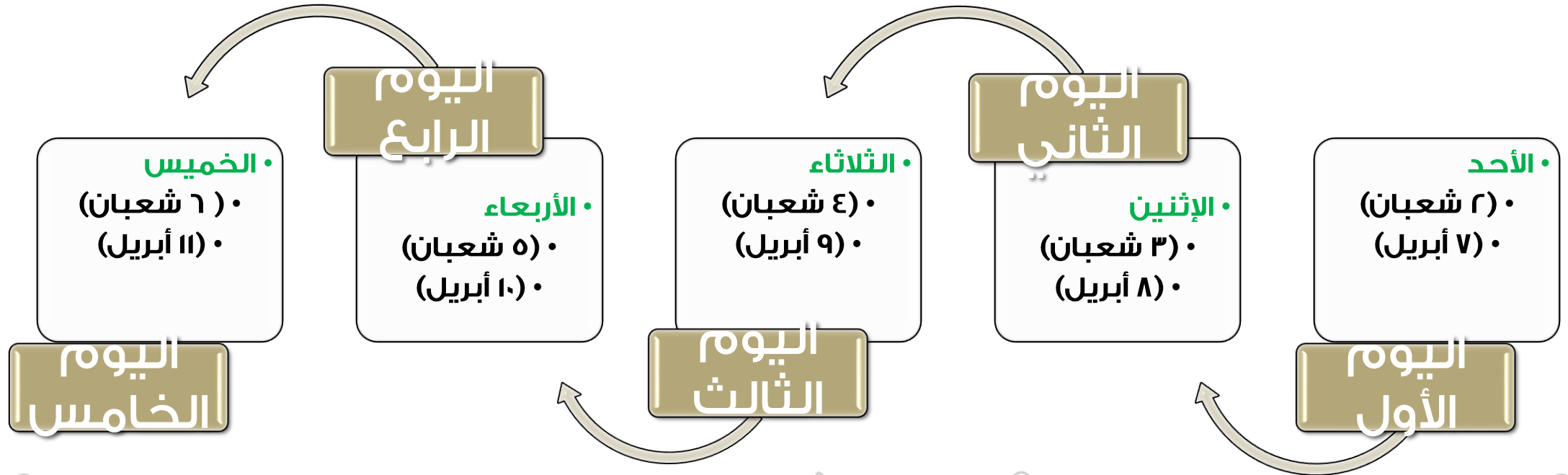
○ ٢ مراجعات

فريق زيارة الاعتماد لفرع الجامعة بالليث:

○ ٢ مراجعين + مراجع متدرب + مراجعة متدربة

جدول زيارة فريق المراجعة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



هدف زيارة الاعتماد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



هدف الزيارة:

- التحقق من ما تم كتابته في الدراسة الذاتية على أرض الواقع

يركز فريق الاعتماد:

- طرح الأسئلة أثناء المقابلات
- عمل جولات تفقدية
- التحقق من الأدلة

واقع
الجامعة

الدراسة
الذاتية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



تعليمات عامة للمقابلات

تعليمات عامة للمقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى



- الالتزام بالوقت المحدد في الجدول والحضور قبل الموعد بوقت كافٍ
- إغلاق الجوال أو وضعه على الصامت أثناء الاجتماعات
- تجنب المحادثات الجانبية خلال المقابلة
- الرد المختصر وعدم الاسهاب والتركيز على موضوع السؤال
- تقديم أدلة موثوق بها عند الحاجة
- التعاون والإيجابية والحماس

تعليمات عامة للمقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- عدم تغيير الجدول الزمني للمقابلات
- مراعاة خصوصية اجتماعات فريق المراجعين
- عدم سؤال أعضاء فريق الاعتماد عن انطباعاتهم عن الجامعة
- عدم تقديم هدايا لأعضاء فريق الاعتماد
- عدم عرض عمل أو استشارات على أعضاء فريق الاعتماد
- عدم بناء علاقات مع المراجعين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



محور كتابة الدراسة الذاتية

المحاور والأسئلة المتوقعة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



□ المجموعة المشاركة في كتابة الدراسة الذاتية

- أعضاء لجان المعايير
- تمثيل الكليات والفروع
- توزيع المهام

□ بيانات مؤشرات الأداء

- مصادر البيانات
- المقارنة المرجعية
- التحليل

المحاور والأسئلة المتوقعة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



□ طريقة تجميع البيانات والأدلة وطرق التحقق من صحتها

ومصادقيتها

□ الأدوات المستخدمة في تجميع الأدلة والبيانات

□ طريقة تقييم الممارسات الفرعية

□ خطط التحسين المبنية على نتائج الدراسة الذاتية

أنواع أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



أسئلة مفتوحة مثل:

- كيف تتم إدارة هذه الاستراتيجيات؟
- كيف ترصدون التقدم المتحقق بهذا الأمر؟

□ أسئلة استقصائية مثل:

- كيف تقيّمون هذه المهارات؟
- ما هي التوجيهات التي تقدم للطلاب حول

□ أسئلة مغلقة محدودة الإجابة مثل :

- هل تقدم هذه التوجيهات لجميع الطلبة؟
- هل يطلب من كل الطلاب تطوير هذه المهارات؟

□ أسئلة تلخيصية للتأكيد مثل :

- إذا، فأنت بالفعل تؤكد أن ...
- هل أكون قد فهمتُ الوضعُ بشكل صحيح إذا وصفته بأنه...
- دعني أتحقق من أنني قد فهمت هذا الجزء من العملية....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



وكالة الجامعة للدراسات العلية والبحث العلمي

موعد المقابلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



اليوم

رقم الجلسة
التوقيت

١٠:٥٥am-١١:٤٥

الاثنين ٨/٤/٢٠١٩

(٢.٤)
am

٢:٢٠-٣:١٠

الاثنين ٨/٤/٢٠١٩

(٢.٧b)
pm

١١:٠٠-١١:٥٠ ٩/٤/٢٠١٩

الثلاثاء

(٣.٤z)

am

١١:٥٥-١٢:٤٥ ٩/٤/٢٠١٩

الثلاثاء

(٣.٥M)

pm

محاوړ أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



(٢.٤) مع كبار المسؤولين عن البحوث ، ورؤساء مراكز البحوث ،

وكراسي البحوث ، وأعضاء هيئة التدريس من الأقسام

النسائية

مناقشة حول:

مناقشة استراتيجيات تطوير البحث العلمي، ودعم أنشطة

هيئة التدريس في البحث العلمي والخطط البحثية (المعايير
www.uqu.edu.sa)

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



(٢.٧ب) مع عدد من أعضاء هيئة التدريس من كليات مختلفة

(النشطين في البحث العلمي)

مناقشة حول:

أنشطة البحث العلمي الفردية والجماعية من قبل أعضاء

وعضوات هيئة التدريس. (المعيار ١٠)

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



(٣.٤Z) أعضاء هيئة التدريس النشطين في مجال البحث (عينة

من التخصصات المختلفة)

مناقشة حول:

أنشطة البحث العلمي الفردية والجماعية من قبل أعضاء

وعضوات هيئة التدريس. (المعيار ١٠)

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



(M.5) وكيل الجامعة للدراسات العليا وأمين مجلس

الجامعة وأمين المجلس العلمي وبعض أعضاء المجلس

وغيرهم من كبار الموظفين والموظفين.

مناقشة حول:

عن إدارة أنشطة مجلس الجامعة ، المجلس العلمي
www.uqu.edu.sa

محاوّر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



- ما هي استراتيجيات للبحث العلم للجامعة، وهل تتفق مع رسالة الجامعة؟
- مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس في أنشطة البحث العلمي بصورة كافية ومناسبة
- الدراية بالمستجدات في مجالات التخصص،
- انعكاس مستجدات البحث العلمي على الأداء التدريسي.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج الدراسات العليا والاشراف على أبحاث طلبة الدراسات العليا

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



□ توفر التجهيزات والمرافق اللازمة لدعم أنشطة البحوث الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا

□ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة اهتماماتهم البحثية ونشر نتائج أبحاثهم وحضور المؤتمرات والفاعليات العلمية.

□ جوائز التميز البحثي.

□ انعكاس التميز البحثي على معايير تقويم وترقية أعضاء هيئة التدريس.

□ آليات متابعة مخرجات البحث العلمي، وتقارير

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



عمادة شؤون المكتبات

موعد المقابلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



اليوم

رقم الجلسة
التوقيت

9:00am-9:50am

الاثنين ٨/٤/٢٠١٩

(٢.٢a)

مُحاور النشأط

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



(٢.٢a) يلتقي فريق المراجعين الفرعي مع عميد ومسؤولي المكتبة

النشاط:

زيارة المكتبة واللقاء مع الموظفين المسؤولين عن خدمات

المكتبة

وذلك لمناقشة الأمور الخاصة بالمصادر التعليمية

المستندات الداعمة للتحضير للمقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



□ كتيب ملخص الدراسة الذاتية، مع العلم بأن:

○ الدراسة الذاتية الحالية هي الدراسة الثالثة للجامعة حيث أجريت دراستان سابقتان عام ١٤٢٨هـ وعام ١٤٣٣هـ، والدراسة الحالية تمت خلال العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ.

□ الخطة الاستراتيجية للجامعة.

○ وكذلك الخطة التنفيذية الحالية للجامعة.

□ جداول البيانات بالدراسة الذاتية (A١-A٢).

□ كتيب مؤشرات الأداء.

□ جدول زيارة الاعتماد.

أنواع أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- كيف تراقب الجامعة المكتبات؟
- كيف تقيم المكتبة خدماتها؟
- ما هو عدد الكتب (نسخ ورقية؟) كيف يتم تحديد النواقص في مقتنيات المكتبة؟
- هل هناك سياسة تم وضعها وتنفيذها في المؤسسة تتناول الاستخدام الفعال والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ويتم تقييمها؟
- هل هناك برامج تدريبية لتهيئة أعضاء هيئة التدريس والطلاب لاستخدام المكتبات؟
- معلومات عن محتويات المكتبة ومدى حداثةها.
- آليات شراء الكتب.
- آليات الاستعارة والخدمات الأخرى المقدمة من المكتبة.
- مواعيد عمل المكتبة.



شكراً

لحضوركم وحسن متابعتكم